

---

« Cours d'été de géographie à l'Université Laval (2 juillet au 27 juillet 1962) »

[s.a.]

*Cahiers de géographie du Québec*, vol. 6, n° 11, 1961, p. 153-155.

Pour citer ce document, utiliser l'information suivante :

URI: <http://id.erudit.org/iderudit/020377ar>

DOI: 10.7202/020377ar

Note : les règles d'écriture des références bibliographiques peuvent varier selon les différents domaines du savoir.

---

Ce document est protégé par la loi sur le droit d'auteur. L'utilisation des services d'Érudit (y compris la reproduction) est assujettie à sa politique d'utilisation que vous pouvez consulter à l'URI <https://apropos.erudit.org/fr/usagers/politique-dutilisation/>

---

Érudit est un consortium interuniversitaire sans but lucratif composé de l'Université de Montréal, l'Université Laval et l'Université du Québec à Montréal. Il a pour mission la promotion et la valorisation de la recherche. Érudit offre des services d'édition numérique de documents scientifiques depuis 1998.

Pour communiquer avec les responsables d'Érudit : [info@erudit.org](mailto:info@erudit.org)

port avec le contenu du manuel? Visent-ils à développer toutes les facultés de l'élève? Visent-ils à créer chez lui des attitudes et à provoquer des réflexes propres à lui donner un véritable formation? Ces exercices sont-ils assez pratiques ou trop théoriques? Voilà quelques questions que l'on peut légitimement poser en face de ces exercices-questionnaires.

Enfin, il faut observer si un manuel est fidèle aux programmes officiels. Surtout dans la province de Québec où l'on a la manie de centraliser tous les examens, un manuel qui ne suivrait pas le programme pourrait entraîner les élèves bien loin des sujets sur lesquels les examinateurs jettent leur dévolu.

Donc, on peut voir à la fin de cet exposé sur les manuels que cet instrument de travail pose plus d'un problème. Une dernière question nous servira de conclusion. Faut-il envisager le manuel comme « une pièce de bibliothèque » que chacun conservera toute sa vie? Ce serait là une erreur. Peu d'étudiants conservent leurs manuels, sauf les dictionnaires et les Atlas qui sont les livres scolaires que l'on consulte le plus souvent une fois ses études terminées. L'élève n'a pas à emmagasiner, à mettre en réserve, les livres seront toujours là. Son premier mouvement doit être d'observer, de réfléchir, d'interroger, d'agir efficacement, d'apprendre à se servir d'un instrument de travail, livres, manuels, Atlas. Que par l'intermédiaire de son manuel, l'élève apprenne à lire un texte scientifique, c'est le but à poursuivre, le manuel est fait pour servir. Trop longtemps, il a dominé tout l'enseignement, il convient de lui donner sa vraie place, celle d'un auxiliaire modeste et éclairé.

---

### Cours d'été de géographie à l'Université Laval

(2 juillet au 27 juillet 1962)

#### RENSEIGNEMENTS GÉNÉRAUX

Les cours d'été de géographie existent depuis 1954 et sont organisés par l'Institut de géographie de l'université Laval en collaboration avec des professeurs de Québec et de l'extérieur. Ils s'adressent aux professeurs de géographie, religieux et laïques, qui enseignent à divers degrés : primaire, supérieur, secondaire et scientifique. Ils permettent à ces professeurs, qui n'ont pas l'occasion d'étudier la géographie durant l'année académique, de le faire d'une façon intensive pendant la période des vacances. Les cours d'été de géographie sont également ouverts à toutes les personnes qui, d'une façon ou de l'autre, peuvent s'intéresser à la géographie ou à son enseignement.

Les études sont désormais organisées suivant un cycle de trois étés et chaque session dure quatre semaines. (Les étudiants qui ont commencé la préparation du *certificat de géographie-pédagogie* suivant le cycle de quatre étés pourront poursuivre leurs études selon le programme qu'on leur avait défini lors de leur première inscription). L'ensemble des cours, travaux pratiques et excursions vise à donner une formation de base qui permettra au professeur d'améliorer à la fois la qualité scientifique et la valeur pédagogique de son enseignement. En effet, pour répondre aux buts qu'on lui a assignés, la session d'été aura un caractère nettement pédagogique. Par l'intermédiaire de cours-types, d'excursions modèles et de leçons commentées, l'étudiant apprendra à mieux observer et à mieux apprendre pour ensuite mieux enseigner. Les cours d'été sont aussi l'occasion de rencontres fructueuses entre les étudiants qui apportent leurs expériences variées. La Direction des cours d'été de géographie remettra aux étudiants des documents bibliographiques, cartographiques ou au-

tres susceptibles de les aider dans leur formation et dans l'exercice de leur métier de professeur de géographie. Pendant la session d'été, les étudiants auront accès aux importantes collections de livres, revues, cartes, photos aériennes et projections de l'Institut de géographie. Ils ont également accès aux diverses bibliothèques de l'université et ils sont à proximité des divers Services provinciaux des mines, de l'agriculture, de la colonisation, du cadastre, etc. Les conditions de travail sont donc les meilleures possibles.

Après trois sessions d'été, l'étudiant qui aura exécuté les travaux et subi avec succès les examens se verra décerner un *diplôme de géographie-pédagogie*. Les crédits ainsi accumulés pendant la session d'été compteront pour la préparation éventuelle d'un *baccalauréat en pédagogie* à l'École de pédagogie ou pour la préparation d'une *maîtrise ès arts en géographie* dans les Instituts de géographie de Québec ou de Montréal. Le *diplôme de géographie-pédagogie* peut aussi servir pour des études postérieures dans les sciences de la terre (Faculté d'agriculture).

#### RENSEIGNEMENTS SUR LA SESSION DE 1962

##### *Durée des cours*

La session de 1962 durera quatre semaines, du 2 juillet au 27 juillet. Les cours ont lieu le matin et l'après-midi. Un horaire détaillé sera communiqué au moment de l'inscription. Les cours se donnent à l'Institut de géographie, Pavillon des sciences appliquées, Cité universitaire, Sainte-Foy.

##### *Inscription*

L'inscription se fait dans la journée du 2 juillet au secrétariat de l'Institut de géographie (téléphone : 681-4631, poste 460). Le bureau est ouvert de 8 heures 30 à midi et de 2 heures 30 à 5 heures de l'après-midi. Les étudiants se présentent individuellement pour remplir la fiche d'inscription et obtenir les renseignements qu'ils désirent. Le secrétariat sera en mesure de fournir quelques adresses pour le logement des étudiants qui n'auraient pu eux-mêmes régler ce problème. Pendant le temps réservé à l'inscription, les professeurs et la bibliothèque-cartothèque sont déjà à la disposition des étudiants.

##### *Frais*

Les frais d'inscription complète à la session des cours d'été de géographie sont de \$90.00. Ce montant comprend la grande partie des frais d'excursion. Les étudiants pourraient prévoir quelques frais supplémentaires pour l'achat de livres, de cartes et de documents.

##### *Excursions*

Les excursions prévues cet été sont les suivantes :

- 1° *Le port de Québec* (le 6 juillet) ;
- 2° *Les Cantons de l'Est* (du 12 au 14 juillet) ;
- 3° *La basse Jacques-Cartier* (le 20 juillet).

##### *Équipement*

Pour suivre avec profit les cours d'été, les étudiants doivent apporter quelques livres (ex. : manuels de géographie, un manuel de géologie, etc.), les instruments nécessaires pour exécuter quelques travaux simples de dessin et, il va sans dire, un bon appareil de photographie. Les étudiants auront soin de s'habiller et de se chausser pour la marche.

*Professeurs*

Pierre Cazalis, diplômé d'études politiques (Toulouse), maître ès arts en géographie. Professeur à l'université de Sherbrooke. Professeur invité aux cours d'été de géographie.

Fernand Grenier, licencié ès lettres (histoire et géographie), diplômé d'études supérieures en histoire, diplômé d'études supérieures en géographie (Paris). Professeur agrégé à la Faculté des lettres. Directeur de l'Institut de géographie. Directeur des cours d'été de géographie.

Louis Trotier, licencié en géographie. Professeur auxiliaire à la Faculté des lettres. Secrétaire de l'Institut de géographie.

*Programme général des cours*

Géomorphologie ; — climatologie et biogéographie ; — géographie de la population ; — géographie des villes et des campagnes : — géographie de l'industrie ; — géographie du Québec ; — géographie régionale - I ; — géographie régionale - II ; — méthodologie de l'enseignement de la géographie.

*Programme des cours en 1962*

a) *Étudiants de première année.* Méthodologie de l'enseignement de la géographie (L. Trotier) ; géographie de la population (P. Cazalis) ; géographie du Québec (F. Grenier).

b) *Étudiants de deuxième, troisième et quatrième années.* Géographie de l'Amérique latine (F. Grenier) ; géographie rurale (L. Trotier) ; géographie de l'U.R.S.S. (P. Cazalis).

